



「学校で学ぶということ」

校長 金子 温

いよいよ令和8年度がスタートしました。1年生のみなさんは、入学おめでとうございます。2年生、3年生のみなさんは、進級おめでとうございます。

保護者の皆様、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

校門の桜は、みなさんの新しい門出をお祝いするかのように、今を盛りと咲き誇っています。入学式や始業式で、みなさんの明るい笑顔とやる気に満ちた表情に出会えたことを、心から嬉しく思います。



さて、入学式において、「**識る**」をテーマに話をいたしました。少し内容を補足してお伝えさせていただきます。

「**識る**」はどう読むかわかりますか? 「識」は、「知識」という言葉の中でも使われています。「識る」の読み方は、「しる」と読みます。

えっ「知る」も、「しる」と読みますよね。それでは、「知る」と「識る」はどのような意味の違いがあるのでしょうか。「知る」は、表面的な事から得られる情報を認識することを意味します。ネットからの情報などがこれにあたります。それでは、「識る」はどのような意味なのでしょう。調べると3つ意味がありました。

1つ目は「深く理解すること」という意味で、ただ事実を認めるだけではなく、価値や本質までしっかり理解することです。

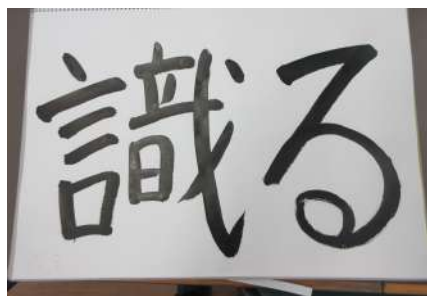
2つ目は「知識を自分のものにすること」という意味で、知識として得たものを自分の人生に生かせるようになることです。

3つ目は「ものごとを正しく見分ける」という意味で、違いが明確に分かり、種類分けできる程詳しくなることです。

まとめると、「**識る**」は深いところまで理解して本質を見極めることができるようになることです。学校で学んで欲しいことは、「知る」ことも大事ですが、「**識る**」ことをぜひ

やって欲しいです。学校では、いろいろな考えをもった仲間がいます。また自分の興味がある分野だけではなく、いろいろな教科があり、世界がもっと広がります。授業の中で、級友と協力して問題解決を図り、ただ「知る」だけでなく、物事の本質を見分ける「**識る**」という経験をたくさんしてください。先生達もそのような授業をしたいと思っています。

最後にみなさんに問題です。「**自律**」と「**自立**」の意味の違いは何ですか。わかった人は、わたしに廊下などで教えてください。



第80回入学式を挙行いたしました

4月7日（火）、大沢中学校の節目となる「第80回入学式」を挙行いたしました。216名の新入生を迎え、全校生徒690名での新しい年度が力強くスタートします。真新しい制服に身を包み、少し緊張した面持ちで式に臨む1年生の姿は、非常に初々しく、これからの成長が楽しみになるものでした。

門出を彩るPTAの贈り物

昨年度より、PTAの皆様が卒業式と入学式の門出に合わせ、校門の看板を美しい花々で飾ってくださっています。

華やかに彩られた看板の前で、多くのご家族が笑顔で記念写真を撮影されている姿を拝見し、私も大変嬉しく温かな気持ちになりました。生徒たちの門出に、このような素敵な花を添えてくださったPTAの皆様の活動に、心より感謝申し上げます。



夜空に舞う卒業の祝砲 — PTA主催「卒業を祝う花火大会」

去る3月19日、本校校庭にてPTA主催の「卒業を祝う花火大会」が開催されました。

前半は、生徒たちと一緒に楽しむ手持ち花火です。春の夜空の下で花火をするのは私にとっても初めての経験でしたが、パチパチと弾ける火花を見つめていると、ふと懐かしい記憶が蘇り、生徒たちと共に心から楽しむことができました。

そして後半は、地元・大沢地区の「相模煙火店」様による打ち上げ花火が夜空を彩りました。



これほど間近で打ち上げ花火を見るのは初めてのことで、その音と光の迫力には、圧倒されました。卒業生の門出を祝うの花火は、参加した全員の心に深く刻まれたことと思います。

企画・運営に携わってくださったPTAの皆様、そして素晴らしい花火を打ち上げてくださった相模煙火店の皆様、本当にありがとうございました。



4月の今後の予定

- 4／ 7（火）着任式・始業式・入学式
- 4／ 8（水）新入生歓迎会
- 4／10（金）3年生・あじさい級保護者会
- 4／13（月）2年生保護者会
- 4／15（火）いじめ防止講演会（神奈川県警察の方からのお話）
- 4／17（金）1年生保護者会
- 4／21（火）3年生学力学習状況調査
（英語：読むこと、書くこと、聞くこと）
- 4／23（木）3年生学力学習状況調査（国語・数学）
- 4／30（木）3年生学力学習状況調査（英語：話すこと）

